

## Forum Wissenschaft

# Register 2018

### Themenschwerpunkte

1/2018

Umbrüche  
Parteiensystem im Wandel

2/2018

Prekäre Wissenschaft  
Arbeitsbedingungen an  
Hochschulen

3/2018

Queerness und Wissenschaft  
Zwischen Diskriminierung  
und Emanzipation

4/2018

Emanzipation statt  
Kompetenzen  
Bildungsbegriff(e) in der  
Diskussion

### Autor\*innen alphabetisch

Achelpöhler, Wilhelm (Interview):  
Karlsruher Urteil zu Numerus  
Clausus. Das Warten hat ein Ende,  
1/18

Albrecht, Richard: Ganzdeutsche  
Volksparteien. Kurzer Nachruf zur  
langen Agonie der Parteien alten  
Typs, 1/18

Albrecht, Richard: Über  
Gerechtigkeit, 2/18

Albrecht, Richard: In einem Jahr  
mit 13 Monden. Wann, warum und  
wie Rainer Werner Fassbinder  
selbst die Kamera führte, 4/18

Albrecht, Wilma Ruth:  
Verfassungswidrig! Eine  
zeitgeschichtliche Studie zum KPD-  
Verbot, 1/18

Banscherus, Ulf: Atypisch, aber  
nicht prekär. Die Arbeitssituation  
in wissenschaftsunterstützenden  
Bereichen, 2/18

Banscherus, Ulf: Lebenslanges  
Lernen. Kritische Würdigung eines

ambivalenten Reformkonzeptes,  
4/18

Booß-Bavnbek, Bernhelm:  
Ansichtennachlese zur  
Oktoberrevolution, 1/18

Boris, Dieter: Die »68er Revolte«  
aus der Sicht ihrer Mentoren, 2/18

Brackertz, Stefan / Kristkeitz, Sven  
/ Weck, Hannah / Kröling,  
Matthias: Freiheit, Freiheit,  
Freiheit? Einschätzung und Bericht  
zur aktuellen Diskussion zum  
Hochschulgesetz in NRW, 2/18

Brinkmann, Ulrich / Jörke, Dirk /  
Paulitz, Tanja: Raus aus der  
neoliberalen Umarmung. Warum  
sich die Linke sammeln muss, 4/18

Bultmann, Torsten / Käthner,  
Steffen: Gegen den Strom  
schwimmen. 50 Jahre BdWi, 1/18

Bultmann, Torsten: Lebenslanges  
Lernen – lieber nicht! Oder doch?,  
4/18

Bultmann, Torsten: Trotz  
Wachstum der Drittmittel.  
Hochschulfinanzierung in der Krise,  
4/18

Conrad, Franziska:  
Fragmentarisierung und  
Bewertungsmarathon: Zur Kritik  
der Lehrer\_innenbildung in Hessen,  
3/18

Dalkner, Aljoscha: Erosion der  
Sozialdemokratie? Wie der  
Aufbruch aus der Krise gelingen  
kann, 1/18

Deimann, Marcus: Bildung und  
Netz, 4/18

Demirovic, Alex: Neoliberale  
Krisenbewältigung. Autoritärer  
Populismus als Strategie, 1/18

Franken, Lina: Zur Rolle von  
Lehrer\*innen im Schulunterricht,  
3/18

Fuchs, Christiane:  
Queerfeindlichkeit in der  
Wissenschaft, 3/18

Graf, Frank: »Sollen sie doch  
Kuchen essen«. Bemerkungen zum  
Stand der Rentenpolitik, 2/18

Graf, Frank: Merckels Humanismus –  
greek style, 4/18

Grams, Florian: Die die Liebe  
verbieten. Zur Geschichte der  
Kriminalisierung der  
Homosexualität in Deutschland,  
3/18

Grams, Florian / Grams, Wolfgang:  
Genese der Bildung und ihre  
tödliche Krankheit, 4/18

Grams, Wolfgang / Grams, Florian:  
Genese der Bildung und ihre  
tödliche Krankheit, 4/18

Gustke, Rebekka / Spahn, Annika:  
»Akzeptanz für Vielfalt« macht  
Schule. Die Thematisierung von  
sexueller und geschlechtlicher  
Vielfalt in Unterricht und Schule,  
3/18

Heinbach, Gesa: Wissenschaftliche  
Weiterbildung: Öffentliche  
Hochschulen beteiligen sich  
zunehmend an der  
Bildungsaufgabe Weiterbildung,  
2/18

Hildebrandt, Cornelia: Umbrüche  
im Parteiensystem in Europa.  
Schlussfolgerungen für die Linken,  
1/18

Höslér, Joachim: Nationalismus und  
Patriotismus – wozu?, 3/18

Hüttner, Bernd: Ein »anderes«  
Bauhaus in der schwäbischen  
Provinz? Die Hochschule für  
Gestaltung in Ulm 1953 – 1968,  
1/18

Institut Solidarische Moderne:  
Sammlungsgesellschaft nur in der  
Gesellschaft möglich. Institut  
Solidarische Moderne stellt sich  
gegen Wagenknecht und  
Lafontaine, 1/18

Käthner, Steffen / Bultmann,  
Torsten: Gegen den Strom  
schwimmen. 50 Jahre BdWi, 1/18

Kahrs, Horst: Bundestagswahl 2017. Ein Zwischenergebnis zur Umwälzung im Parteiensystem, 1/18

Keil, Maria: Prekäre Profession. Ein historischer Abriss des Hochschullehrerberufs im Lichte der aktuellen Prekaritätsdebatte, 2/18

Keller, Andreas: »Traumjob Wissenschaft«. Zwischenbilanz und Perspektiven einer GEW-Kampagne, 2/18

Klock, Alexander: Kein Raum für »Homo-Heiler! Über die Auseinandersetzung mit evangelikalem Fundamentalismus, 3/18

Krautz, Jochen: Kompetenzen machen unmündig. Eine zusammenfassende Kritik zuhanden der demokratischen Öffentlichkeit, 4/18

Kristkeitz, Sven / Brackertz, Stefan / Weck, Hannah / Kröling, Matthias: Freiheit, Freiheit, Freiheit? Einschätzung und Bericht zur aktuellen Diskussion zum Hochschulgesetz in NRW, 2/18

Kröling, Matthias / Brackertz, Stefan / Kristkeitz, Sven / Weck, Hannah: Freiheit, Freiheit, Freiheit? Einschätzung und Bericht zur aktuellen Diskussion zum Hochschulgesetz in NRW, 2/18

Kromer, Wolfgang: Verirrungen in der Bioethik. Moderne Märchenerzähler beim *Spiegel*, 3/18

Lauenstein, Richard: Aufstehen. Linker Populismus?, 4/18

Lautmann, Rüdiger: Queerness. Theorie und Politik der Geschlechtlichkeit, 3/18

Lipp, Karlheinz: Gegen Folter und Krieg. Juan Luis Vives – ein Humanist der Renaissance, 2/18

Meusel, Eduard: Prekarität als Dauerthema. Zur Situation der Lehrbeauftragten in Bayern, 2/18

Mosebach, Kai: Ein unvollendetes Projekt. Postdemokratie, struktureller Populismus und Demokratie im liberalen Staat, 4/18

Nicoll, Norbert: Entkopplung: eine zentrale Frage des 21. Jahrhunderts. Wirtschaftswachstum bei sinkendem Umweltverbrauch?, 1/18

Oehlke, Paul: Kontroversen um Prostitution. Eine aktuelle Debatte, 3/18

Reitz, Tilman / Ulrich, Peter: Raus aus der prekären Mobilität, 2/18

Reitz, Tilman (Interview): 50 Jahre »68er«. Wie steht's heute an den Unis?, 2/18

Schleicher, Regina: Subjektivitäten im Fremdsprachenunterricht. Bildung und Selbstbildung, 4/18

Schultheis, Joshua: 50 Jahre »Studentenrevolte«. Über das Verhältnis von Universität und Revolution, 2/18

Schwarzbach, Marcus: Gewerkschaftliche Vision 4.0? Fehlanzeige. Progressive Vorschläge zur Digitalisierung der Arbeit aus Beschäftigtensicht fehlen, 2/18

Spahn, Annika / Gustke, Rebekka: »Akzeptanz für Vielfalt« macht Schule. Die Thematisierung von sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Unterricht und Schule, 3/18

Staack, Sonja: Keine gute Theorie ohne Praxis. Gedanken zum Verhältnis von akademischer und beruflicher Bildung, 4/18

Steyn, Ulrich: Restgröße Bildung?, 4/18

Tracht, Susann: #MeToo. Aus der Verletzlichkeit heraus handeln, 1/18

Ulrich, Peter / Reitz, Tilman: Raus aus der prekären Mobilität, 2/18

Voß, Heinz-Jürgen: Sexualwissenschaft und rassistische Stereotype, 3/18

Weck, Hannah / Brackertz, Stefan / Kristkeitz, Sven / Kröling, Matthias: Freiheit, Freiheit, Freiheit? Einschätzung und Bericht zur aktuellen Diskussion zum Hochschulgesetz in NRW, 2/18

## Rezensionen

Bultmann, Torsten: Pädagogik als gesellschaftskritische Wissenschaft (Armin Bernhard / Lutz Rothermel / Manuel Rühle (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Verlag Beltz-Juventa, Weinheim 2018), 4/18

Graf, Frank: Privatisierung: Freiheit oder Diebstahl (Kai Eicker-Wolf / Patrick Schreiner: Mit Tempo in die Privatisierung. Autobahnen, Schule, Rente – und was noch?, PapyRossa Verlag, Köln 2017), 1/18

Grams, Florian: Vom Gesamtzusammenhang als Einheit im Widerspruch (Richard Sorg: Dialektisch Denken, PapyRossa Verlag, Köln 2018), 2/18

Horst, Christoph: Beruf als Identitätsstiftung (Gerald Sailmann: Der Beruf. Eine Begriffsgeschichte, transcript, Bielefeld 2018), 4/18

Hüttner, Bernd: Grundlegender Wandel (Christina von Hodenberg: Das andere Achtundsechzig. Gesellschaftsgeschichte einer Revolte, C. H. Beck Verlag, München 2018), 2/18

Hüttner, Bernd: Angewandte Geschichte (Martin Lücke / Irmgard Zündorf: Einführung in die Public History, Vandenhoeck & Ruprecht/UTB, Göttingen 2018), 3/18

Käthner, Steffen: Bruchstellen vertiefen (Christoph Butterwegge / Gudrun Hentges / Gerd Wiegell: Rechtspopulisten im Parlament – Polemik, Agitation und Propaganda der AfD, Westend Verlag Frankfurt a. M. 2018), 4/18

Neef, Wolfgang: Ausblicke am Ende der Megamaschine (Fabian Scheidler: Chaos. Das neue Zeitalter der Revolutionen, Promedia Verlag, Wien 2017), 1/18