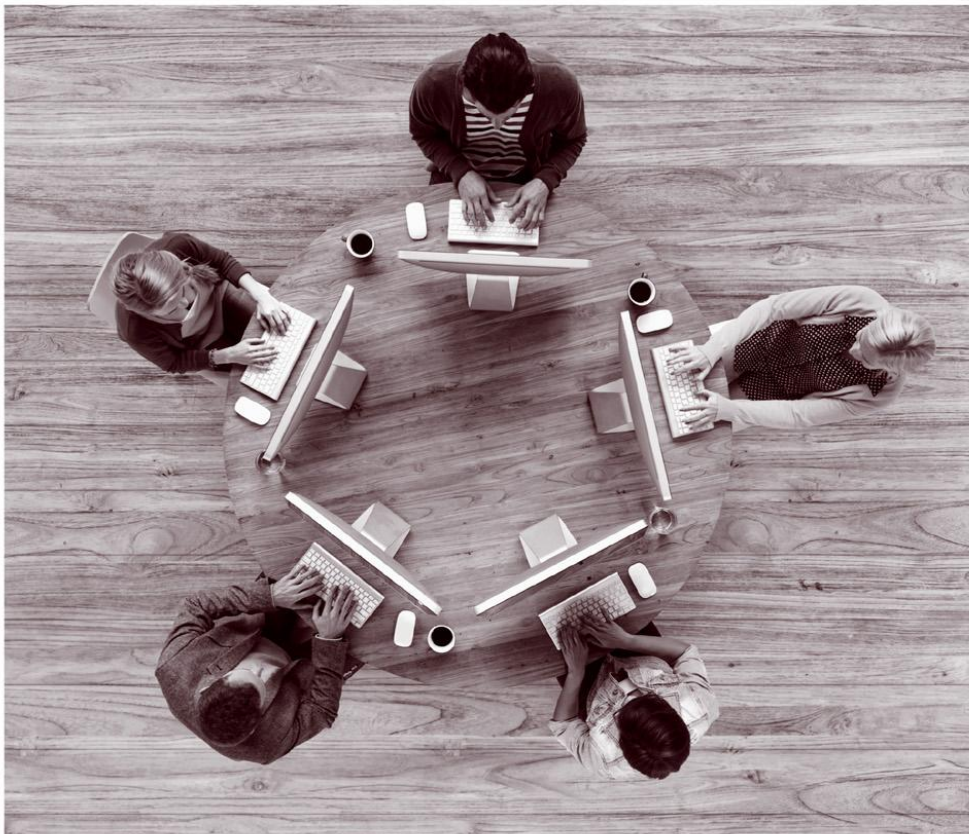


Nr. 4, Dezember 2014 · 31. Jahrgang · 8,- €

FORUM

Wissenschaft



Schöne neue Lernwelten

Bildung im digitalen Zeitalter

- ◆ **Neue Rechte und die AfD**
- ◆ **BdWi-Herbstakademie**

BdWi

Editorial

Dem Erwerb von geistigen, körperlichen und sozialen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, also kurz: dem Lernen, kommt eine immer höhere Bedeutung zu. Individuell, um Grundlagen zu bekommen, sich in der modernen »Wissensgesellschaft« zu positionieren und die eigene Persönlichkeit entfalten zu können und kollektiv, um gesellschaftliche Entwicklungen reflektieren und beeinflussen zu können. Die Bedingungen, unter denen wir lernen, verändern sich rasant und scheinbar immer schneller. Es entstehen Bilder von »schönen neuen Lernwelten«, die sich auf mehreren Ebenen fundamental vom Bildungssystem früherer Jahre unterscheiden. Dies betrifft strukturell vor allem die Hochschulebene mit der neoliberalen Ausrichtung auf unternehmerische Prinzipien und der Umsetzung der Bologna-Kriterien.

Methodik und Didaktik haben im Bildungsbereich eine Vielfalt erreicht, die im autoritären Frontalunterricht früherer Tage unvorstellbar schien. Rollenverständnisse zwischen Lehrenden und Lernenden mischen sich; im Prozess des gesellschaftlich erwünschten »Lebenslangen Lernen« spielen auch Altersunterschiede keine Rolle (mehr) – oft sind Ältere hierbei die Lernenden.

Besonders deutlich spürbar sind aber die technologischen Veränderungen. Die digitale Revolution hat längst auch den Bildungs- und Wissenschaftsbereich erreicht. E-Learning heißt das neue Stichwort. Das Internet ermöglicht neue Zugänge zu Bildungsmaterialien, immer mehr Lehrveranstaltungen finden online statt. Doch wie groß sind die damit verbundenen Chancen für eine emanzipatorische und niedrigschwellige Bildungspolitik? Welche Risiken liegen etwa im Konzept der Open Education? Zu fragen ist auch nach den sozialen Veränderungen, die mit den »neuen Lernwelten« einhergehen. Wer hat überhaupt Zugang dazu, welche gesellschaftlichen Gruppen bleiben ausgeschlossen? Und wie wirken sich hier (und nicht nur begrenzt auf das digitale Feld) gesellschaftliche Debatten über »bildungsferne Schichten« aus?

Die digitale Bildungsrevolution wird weitergehen und die damit verbundenen Chancen und Risiken bedürfen kritischer Reflexion. Wir hoffen, mit den Beiträgen in diesem Heft Anstöße zur Diskussion zu liefern. Für die Mitarbeit an diesem Themenschwerpunkt danken wir allen Autor_innen.

Die nächste Ausgabe von *Forum Wissenschaft* erscheint im März. In gewisser Hinsicht knüpft der geplante Themenschwerpunkt an die »schönen neuen Lernwelten« an. Mit dem Blick auf die »Hochschularchitektur« wollen wir die unterschiedlichen Lernräume analysieren. Artikelvorschläge und –angebote nehmen wir gern entgegen. Redaktionsschluss ist der 2. Februar.

Steffen Käthner

Einzelheft 8 EUR – Jahresabo 28 EUR

Bestellungen an: service@bdwi.de

Inhalt

Schöne neue Lernwelten

- Videre et videri** 4
Die ›dunkle Seite‹ von Open Education skizziert Markus Deimann
- Bildung im digitalen Zeitalter** 8
Sarah Bioly beschreibt die Verlagerung der Lehre in den virtuellen Raum
- Neue Medien – neue Lernwelten?** 11
Claudia Bremer erläutert Konzepte und Praxen von E-Learning
- Integriertes Portal für den Hochschulzugang** 14
Chancen für einen gerechteren Studienzugang sieht Kurt Bunke
- Bildungsferne Bildung für sozial schwache Eliten** 18
Michael Klundt analysiert die Kategorie der »Bildungsferne« und warnt vor autoritärer Stigmatisierung

Hochschule und Wissenschaft

- Von Freiburg nach Bologna** 22
Micha Brumlik betrachtet die Antrittsrede Martin Heideggers 1933 und stellt interessante Parallelen fest
- Oldenburger Universität im K(r)ampf geboren?** 26
Ein Rückblick auf 40 Jahre linke Hochschulpolitik in Oldenburg von Wolfgang Nitsch
- Ohne SIE geht gar nichts in der Hochschule!** 29
Gisela Notz fordert mehr Aufmerksamkeit für die Situation der nichtwissenschaftlichen MitarbeiterInnen
- Wege zur demokratischen Hochschule?** 34
Thorben Peters kommentiert die niedersächsische NHG-Novelle aus studentischer Sicht
- ABS bereit zum Abwehrkampf** 36
Über neue Anläufe zur Einführung von Studiengebühren berichtet Kurt Stiegler

Herbstakademie

- ReOrganize the Left** 45
Ein Tagungsbericht über die BdWi-Herbstakademie von Isabelle Lux und Julia Opitz
- »Nach Bedürfnissen und Interessen organisieren...«** 49
Bei der BdWi-Herbstakademie referierte Gottfried Oy die Geschichte des Sozialistischen Büros

Neue Rechte

- Die Verfassung befreien!** 53
Helmut Kellershohn erklärt das Interesse der jungkonservativen Neuen Rechten an der AfD

Zeitgeschichte

- Träumerin – Rebellin – Friedenskämpferin** 58
An den 100. Todestag von Bertha von Suttner erinnert Kurt Pätzold

Vermischtes

- Nachrichten aus Wissenschafts- und Hochschulentwicklung** 40
- BdWi-Inlay I–III** 42
- Kolumne (Georg Fülberth)** 17
- Rezensionen** 62
- Annotationen** 62
- Impressum, Bildnachweis** 63